

CENTRO ESCOLAR "NEMESIA LUNA"	Nombre de Profesor	Asignatura	Grado	Sección

Unidad No	Nombre de la Unidad	Tiempo	Fecha de aplicación

Objetivo General	Deberán ser los que aparecen en el programa se pueden modificar siempre y cuando mantengan el formato de competencias y cuando guarde una coherencia con los indicadores de logro y la situaciones de aprendizaje
Contenidos conceptuales	Se deben de escribir los mismos del programa, los cuales parecen como títulos en el abordaje que se realiza en los mismos
Indicadores de logro	Los indicadores de logro deberán ser los que aparecen en el programa
Recursos	Son todos los materiales didácticos y pedagógicos, así como materiales de desgaste que serán utilizados en la clase, incluyendo guías, recursos tecnológicos, la web, etc.
Evaluación	Destacar el tipo de actividades a evaluar, la metodología a usar en la evaluación, el tipo de evaluación y la ponderación porcentual de cada actividad a destacar en la unidad que debe reflejar el total de las evaluaciones del trimestre, considerando el 30% para cada una de las actividades integradoras, un 30 % para la prueba objetiva y el 10% para la Auto y Coevaluación.
Situación de aprendizaje Actividades presenciales	
Se debe de describir las actividades que se desarrollan en los diversos momentos de la clase (inicio, desarrollo y cierre o culminación), considerando además el retroalimentación o feedback de la clase	
Especificar cuándo se desarrolla el trabajo colaborativo, cuando es para el trabajo autónomo y cuando es para la atención a la diversidad.	
Se debe desarrollar el trabajo basado en proyectos, y el uso efectivo de metodologías activas.	

Deberá indicarse si existe ampliación o profundización del tema, el uso de tecnologías y la introducción de actividades en la web.

Situación de aprendizaje
Actividades no presenciales

En este espacio se deben escribir las actividades que los estudiantes deben de realizar para completar su conocimiento en el tiempo no presencial: es decir la realización de tareas y de actividades extracurriculares, incluyendo el seguimiento al trabajo del proyecto.

Aplicación de las TIC's, cuando es posible